

# COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN



## GUIA DE TRABAJO GRADO QUINTO JM Y J.T.



Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

APRENDE EN CASA 2021 - JUNTOS LO LOGRAREMOS



**COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.**  
*“Sueños con sentido de Vida”*

DOCENTES: GRADO 5 JM Y JT SEDE C	
<b>ÁREA: PRIMARIA</b>	<b>I.H.S.:</b>
<b>GRADO:</b>	5
<b>DESEMPEÑOS:</b>	Conceptualización de temas y desarrollo de actividades que involucran la comprensión, escritura, lectura, análisis y lógica que le permiten plasmar los temas a tratar en el segundo periodo.
<b>TEMÁTICAS ASOCIADAS:</b>	Contenidos del segundo periodo según planeación para el año escolar.
ACTIVIDADES PROPUESTAS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Desarrollo de talleres dando continuidad a los temas propuestos.</li> <li>+ Fortalecimiento del acompañamiento y orientación familiar en el proceso académico</li> <li>+ Lectura, análisis e interpretación de diferentes temáticas por área.</li> </ul>	
ACCIONES DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Desarrollo total de los talleres de trabajo según cada área</li> <li>+ Acompañamiento y orientación familiar</li> <li>+ Compromiso en el cumplimiento de las fechas establecidas para la entrega y desarrollo de los talleres</li> </ul>	
OBSERVACIONES GENERALES	
+ Relacionar e interpretar los contenidos de los talleres con los temas desarrollados.	

**PARA TENER EN CUENTA:**

Debes leer y desarrollar la guía en compañía de tu familia y enviarla a los siguientes correos, ten en cuenta la jornada a la que perteneces

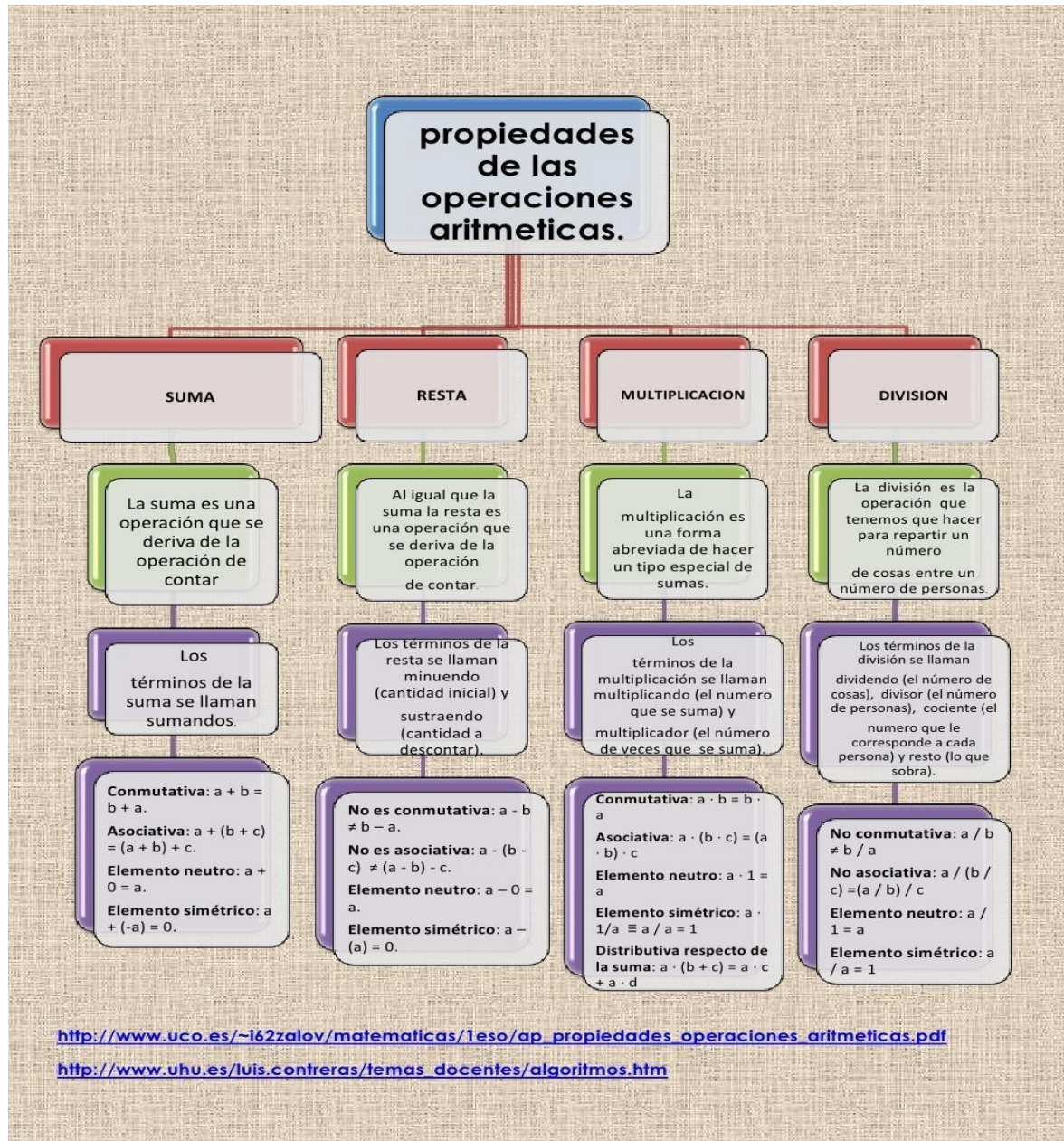
NOMBRE DE LA DOCENTE	JORNADA	CORREO	CONTACTO
AHIDA NEME CASALLAS	MAÑANA	anemec@educacionbogota.edu.co	3166972986
MIRIAM NUNEZ	MAÑANA	<a href="mailto:manunez@educacionbogota.edu.co">manunez@educacionbogota.edu.co</a>	3166972986
MARIBEL SALAMANCA	TARDE	salamari10@hotmail.com	3118289775
PAOLA AMADOR	TARDE	profepaolaamador@gmail.com	3229500203

# MATEMÁTICAS

## OPERACIONES Y SUS PROPIEDADES

Las operaciones básicas son cuatro:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División



### ACTIVIDAD

- Copia en tu cuaderno el mapa conceptual de las operaciones básicas
- Resuelve los problemas de las operaciones básicas y colorea la imagen según corresponda el color

Bernardita quiere comenzar a vender bombones. Con lo que aprendió en su taller de chocolatería, hizo 32 bombones de trufa, 24 de frambuesa y 28 de manjar. ¿Cuántos paquetes con la misma cantidad de bombones de cada tipo puede hacer?



Una de las unidades del grupo scout necesita preparar cintas para una de las pruebas del campamento. Si tienen dos cordeles, uno de 96 cm y otro de 64 cm. ¿Cuál es el mayor tamaño en que pueden cortar las cintas de ambos cordeles, para que sean todas iguales?



Diego ha iniciado un tratamiento médico para su alergia. Debe tomar tres medicamentos distintos: unas pastillas, un jarabe y una crema. Las pastillas las debe tomar cada tres horas, el jarabe cada cuatro y la crema aplicarla cada dos horas. Si Diego tomó todos los medicamentos a las 8:00 de la mañana, ¿a qué hora los volverá a aplicar todos?



Tres amigas trabajan como voluntarias en un hogar de ancianos, de acuerdo con sus posibilidades de tiempo. Una de ellas va cada 5 días, otra lo hace cada 10 días y la otra, cada 15 días. Suponiendo que un día se encuentran las tres en el hogar de ancianos, ¿cuántos días después volverán a encontrarse?



En un paradero de buses, un bus pasa con una frecuencia de 18 minutos, otro cada 15 minutos y un tercero cada 8 minutos. ¿Dentro de cuántas horas, como mínimo, se encontrarán en el paradero?



Joaquín ha coleccionado estampillas de América y Europa. Las estampillas de América están agrupadas en sobres de 24 estampillas cada uno y no sobra ninguna, mientras que las estampillas de Europa las ha agrupado en sobres de 20 y tampoco sobran. Sabiendo que el número de estampillas es el mismo tanto para América como para Europa, ¿cuántas estampillas como mínimo hay en cada caja?



Contesta correctamente los problemas, con los resultados colorea el dibujo para descubrir de qué se trata, los números que no encuentres píntalos de negro.



Mtro. Jesús González Molina  
gonzalez\_molina79@hotmail.com

Adaptación  
www.curriculumenlineameduc.cl



from the world  
**SUPER**  
COLORING

**fidiA** CC BY-NC-SA

acfludis.com

# OPERACIONES BÁSICAS CON FRACCIONARIOS

Para realizar operaciones con fraccionarios primero debes conocer como hallar el Mínimo Común múltiplo

## ¿QUÉ ES EL MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO (MCM)?

El mínimo común múltiplo (mcm) es el número positivo más pequeño que es múltiplo de dos o más números.

Para entender mejor esta definición vamos a ver todos los términos.

### MÚLTIPLO

Los múltiplos de un número son los que obtienes cuando lo multiplicas por otros números.

Vamos a ver un ejemplo de los múltiplos de 2 y de 3. Para calcular sus múltiplos hay que ir multiplicando el 2 y el 3 por 1, por 2, por 3, etc.

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

y así sucesivamente hasta infinitos números.

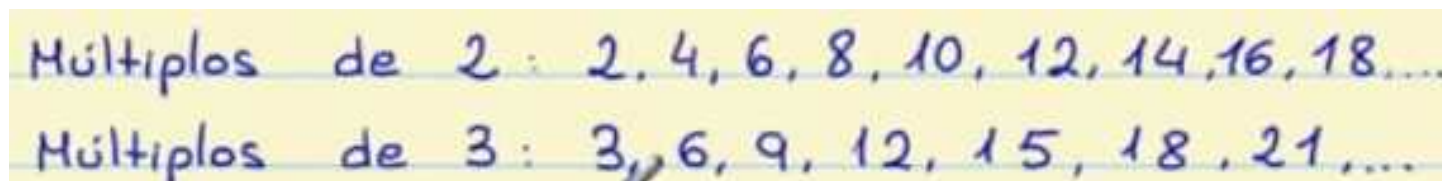
$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

y así sucesivamente hasta infinitos números.

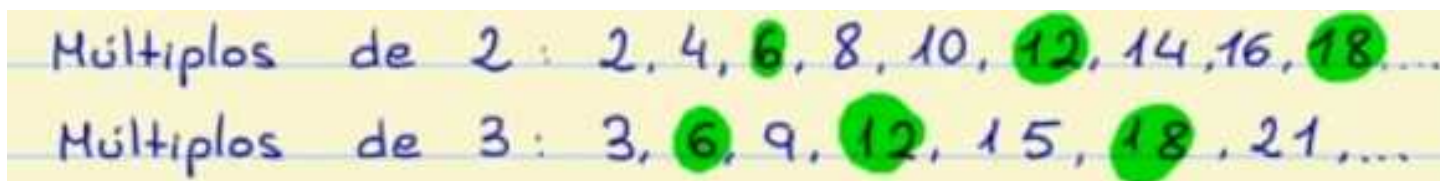


Múltiplos de 2: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, ...  
Múltiplos de 3: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, ...

### MÚLTIPLO COMÚN

Un múltiplo común es un número que es múltiplo a la vez de dos o más números, es decir, es un múltiplo común a esos números.

Siguiendo con el ejemplo anterior, vamos a ver los múltiplos comunes de 2 y de 3.



Habrá que ver qué múltiplos tienen en común el dos y el tres, que en la imagen figuran en verde, es decir, el 6, el 12 y el 18. Hay que tener en cuenta que los múltiplos son infinitos y que nosotros solo hemos mostrados los primeros de cada número.

## MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO

El mínimo común múltiplo es el número más pequeño de los múltiplos comunes.

Siguiendo con el ejemplo anterior, si los múltiplos comunes de 2 y de 3 eran 6, 12 y 18, el mínimo común múltiplo o mcm es 6, ya que es el menor de los múltiplos comunes.

## CÓMO CALCULAR EL MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO

Se pueden utilizar dos métodos.

1. El **primer método para calcular el mcm** es el que hemos utilizado antes, es decir, escribimos los primeros múltiplos de cada número, señalamos los múltiplos que sean comunes y elegimos el múltiplo común más pequeño.
2. Ahora vamos a explicar el **segundo método para calcular el mcm**. Lo primero que hay que hacer es descomponer en factores primos cada número. Después tendremos que elegir los factores comunes y no comunes elevados al mayor exponente y por último, tendremos que multiplicar los factores elegidos.

Vamos a ver un ejemplo de esto, calculando el mcm de 12 y de 8.

Ejemplo:  $m. c. m. (12, 8) = 24$  ✓

12		2	8		2	$12 = 2^2 \times 3$
6		2	4		2	$8 = 2^3$
3		3	2		2	
1		1	1		1	$2^3 \times 3 = 8 \times 3 = 24$

Vamos a descomponer 12 y 8 en factores primos:

$$12 = 2^2 \times 3$$

$$8 = 2^3$$

Ahora elegimos los factores comunes y no comunes elevados al mayor exponente, por lo tanto elegimos  $2^3$  y el 3.

Y por último los multiplicamos, por lo tanto  $2^3 \times 3 = 8 \times 3 = 24$

Así que el **mcm ( 12 , 8 ) = 24**

## SUMA DE FRACCIONES CON EL MISMO DENOMINADOR

Para sumar fracciones con el mismo denominador se tienen que sumar los numeradores dejando el mismo denominador.

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$$

Por ejemplo,

Como las 2 fracciones tienen el mismo denominador, lo que tenemos que hacer es **dejar el mismo denominador**, que es 4, y **sumar los numeradores**:

$$3 + 2 = 5$$

Y el resultado de la suma de fracciones es:

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{5}{4}$$

## SUMA DE FRACCIONES CON DISTINTO DENOMINADOR

Para hacer **suma de fracciones con distinto denominador**, lo primero que hay que hacer es **poner un denominador común**: esto es el **mínimo común múltiplo** entre los denominadores que haya. Después multiplicamos cada numerador por el número que hayamos multiplicado al denominador. Por último, sumamos los numeradores que hayamos obtenido y dejamos el mismo denominador.

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{5}$$

Por ejemplo,

Lo primero es haya un denominador común entre el 3 y el 5. Para eso, hallamos el mínimo común múltiplo entre ambos.

$$\text{m.c.m. (3,5) = 15}$$

Por lo tanto 15 es el denominador común de las dos fracciones.

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{5} = \frac{\quad}{15} + \frac{\quad}{15}$$

Ahora tenemos que multiplicar cada numerador por el número que hayamos multiplicado el denominador. Para ello, dividimos el m.c.m entre el denominador inicial y el resultado lo multiplicamos por el numerador de esa fracción:

Para la primera fracción:

$$15 : 3 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

Por lo tanto, 10 es el numerador de la primera fracción.

Para la segunda fracción:

$$15 : 5 = 3$$

$$3 \times 4 = 12$$

Por lo tanto, 12 es el numerador de la segunda fracción.

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{5} = \frac{10}{15} + \frac{12}{15}$$

Ahora ya solo nos queda sumar los numeradores:

$$10 + 12 = 22$$

Y el resultado de la suma de fracciones es:

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{5} = \frac{10}{15} + \frac{12}{15} = \frac{22}{15}$$

## ACTIVIDAD

Realiza en tu cuaderno las siguientes sumas de fraccionarios y represéntalas según corresponda



$$\frac{6}{9} + \frac{1}{9} =$$



$$\frac{3}{12} + \frac{2}{12} =$$



$$\frac{6}{24} + \frac{12}{24} =$$



edufichas.com

$$\frac{4}{16} + \frac{12}{16} =$$



$$\frac{7}{20} + \frac{9}{20} =$$



$$\frac{1}{12} + \frac{2}{12} =$$



$$\frac{1}{2} \oplus \frac{9}{18}$$

$$\frac{7}{8} \oplus \frac{14}{16}$$

$$\frac{1}{7} \oplus \frac{3}{24}$$

$$\frac{8}{9} \oplus \frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{8} \oplus \frac{1}{4}$$

$$\frac{12}{14} \oplus \frac{14}{16}$$

$$\frac{2}{6} \oplus \frac{1}{3}$$

$$\frac{14}{16} \oplus \frac{7}{8}$$

$$\frac{10}{20} \oplus \frac{5}{10}$$

$$\frac{21}{35} \oplus \frac{3}{5}$$

edufichas.com

# CIENCIAS NATURALES

Continuemos aprendiendo y conociendo los sistemas de nuestro cuerpo humano



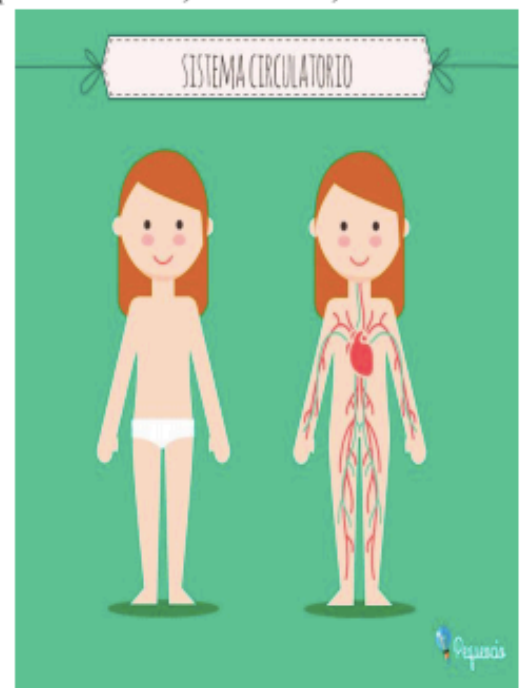
El sistema nervioso es el encargado de coordinar todas las actividades de nuestro cuerpo (conscientes e inconscientes) y que, desde un punto de vista anatómico, está dividido en dos partes: el central y el periférico. El central está compuesto por el encéfalo (es quien está encargado del instinto de supervivencia, lo cual nos da la necesidad de comer, dormir, movernos o beber agua) y la médula espinal, mientras que el periférico está formado por una gran cantidad de nervios y es el que se encarga de dar información a los receptores sobre los movimientos del cuerpo.

## SISTEMA CIRCULATORIO

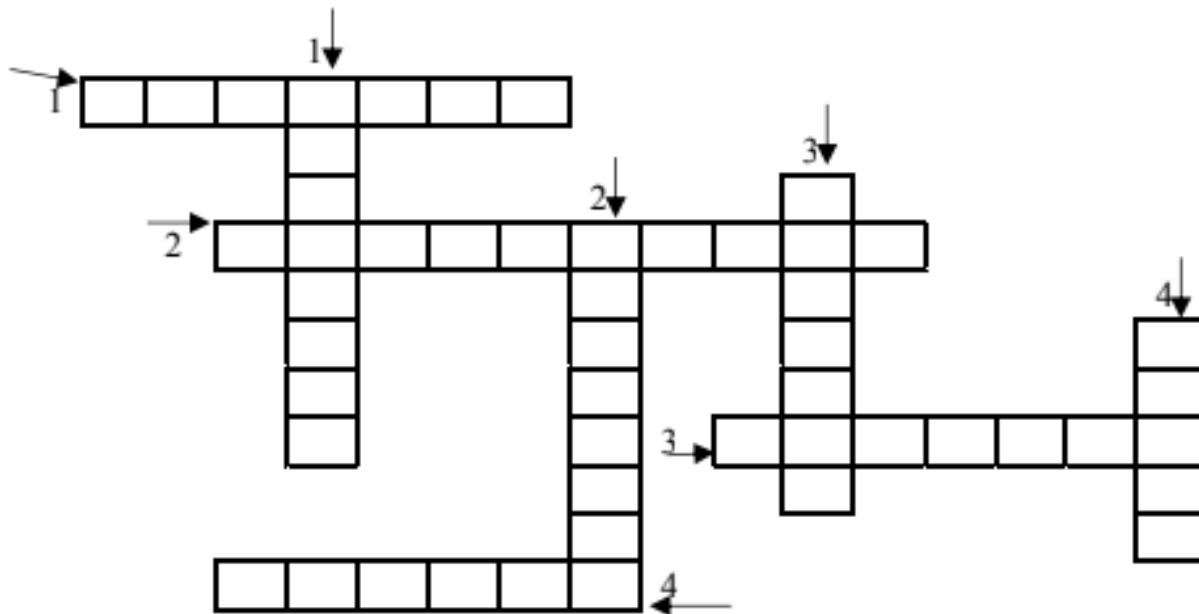
Es el sistema corporal encargado de transportar el oxígeno y los nutrientes a las células y eliminar sus desechos metabólicos que se han de eliminar después por los riñones, en la orina, y por el aire exhalado en los pulmones, rico en dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>).

Otras funciones son:

- Transportar el **oxígeno** desde los pulmones a los tejidos, y el **dióxido de carbono** desde los tejidos hacia los pulmones, para que sea eliminado en el [proceso de ventilación](#).
- Distribuir los nutrientes a todo el organismo.
- Transportar los desechos producidos por las células hacia el riñón, para que sean eliminados a través de la orina.
- Transportar sustancias hacia el hígado para que éste la metabolice.
- Distribuir las hormonas producidas por los diferentes órganos de secreción interna.
- Hacer circular por la sangre los anticuerpos que nos protegen de virus y [bacterias](#).



A) Realiza el crucigrama teniendo en cuenta las partes del sistema nervioso y circulatorio



#### Horizontales:

1. Es la región más grande del encéfalo. Allí se procesan todos los impulsos recibidos por los sentidos, se controlan los movimientos de los músculos esqueléticos o voluntarios y se llevan a cabo todos los procesos mentales complejos.
2. Es un conjunto de nervios que conectan el encéfalo con el resto del cuerpo.
3. Es el músculo encargado de impulsar la sangre hacia los pulmones y los vasos sanguíneos.
4. Es un tejido líquido que recorre el organismo, a través de los vasos sanguíneos, transportando células y todos los elementos necesarios para realizar sus funciones vitales.

#### Verticales:

1. Parte central del sistema nervioso de los vertebrados, encerrada y protegida en la cavidad craneal y formada por el cerebro, el cerebelo y el bulbo raquídeo
2. Son las encargadas transportar la sangre desde el corazón al resto del cuerpo.
3. Son los encargados de enviar las señales transmitidas por el encéfalo a través de nuestro cuerpo.
4. Están encargadas de trasportar desde el cuerpo hasta el corazón.

## APARATO RESPIRATORIO

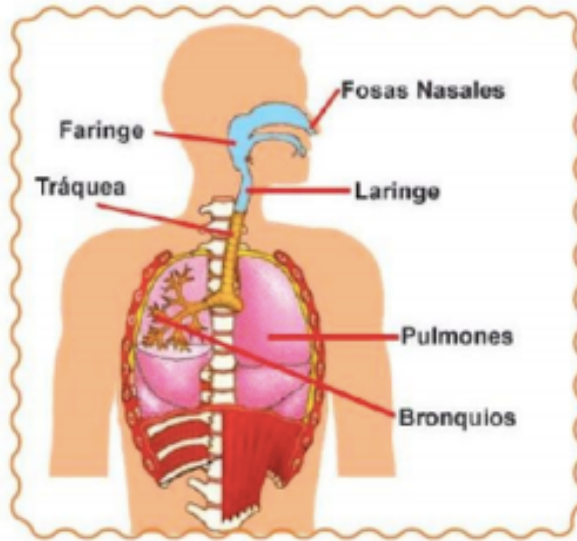
Está formado por un conjunto de órganos encargados de la respiración de los seres humanos, la cual es indispensable para nuestra vida.

La respiración es un proceso que se realiza a través de dos movimientos:

- Inspiración: por el cual se toma el oxígeno del aire que nos rodea hasta que llega a los pulmones.
- Espiración: por el cual eliminamos el dióxido de carbono que sale de los pulmones.

Los órganos principales que conforman el sistema respiratorio son:

-Las fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea, los bronquios y los pulmones.



El pulmón izquierdo es un poco más pequeño que el pulmón derecho porque comparte espacio con el corazón en el pecho.

Aunque el número de veces que respiramos varía, según estudios científicos, un niño de 6 a 12 años puede respirar alrededor de 20 veces por minuto cuando se encuentra en reposo. Lo anterior equivale a 30,000 veces por día. Al hacer ejercicio, aumenta la cantidad de veces que respiramos.

Nuestros pulmones contienen más de 600 MILLONES de alvéolos.

- Vamos a construir nuestro propio aparato respiratorio. **PARA HACERLO LE DEBES PEDIR AYUDA A ALGÚN ADULTO RESPONSABLE**



LOS MATERIALES SON:

- 2 globos pequeños
- 1 globo grande
- 1 botella plástica con su respectiva tapa (de cualquier tamaño)
- Dos pitillos
- Siliconas (pistola de siliconas si tienes)
- Tijeras y cinta transparente
- Marcadores

Lee las siguientes instrucciones y apóyate en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=vAWlmqiNpAY>

1. Pídele el favor a algún adulto responsable que corte la parte inferior de la botella. De igual forma, pídele que en la tapa de la botella le haga un hueco tan grande (debe caber el pitillo) en el medio.



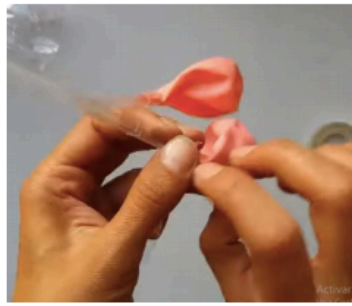
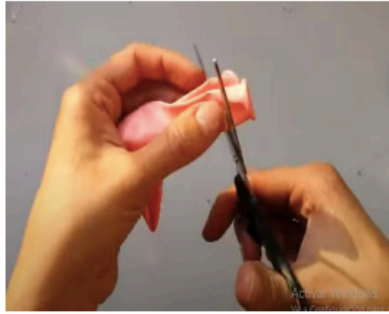
2. Ahora toma un pitillo y córtalo en dos partes más pequeñas. Luego en alguna de las puntas córtalos en forma diagonal



3. Después toma el otro pitillo y une con los otros dos pitillos que cortaste anteriormente. Debes pegarlo con cinta transparente en forma "Y"



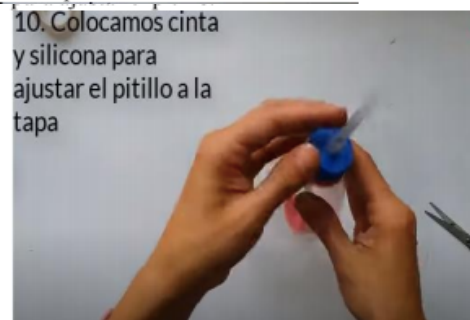
4. Toma dos globos pequeños y córtale las boquillas. Después pega cada globo en los pitillos con la cinta.



5. Toma un marcador y dibuja las ramificaciones en los globos. Dibuja la línea de las tráqueas en el pitillo



6. Introduce todo dentro de la botella. Coloca cinta y silicona alrededor de la tapa para ajustar el pitillo.



7. Después toma el globo grande y córtale la boquilla. Luego colócalo en la parte inferior de la botella



8. Y tenemos listo nuestro aparato respiratorio. Cuando el globo de la parte inferior, notarás que los dos globos internos se van a inflar simulando el proceso de inhalación. Ahora diviértete y muéstrale a tu familia.

# ESPAÑOL

**LOS MITOS:** Recordemos qué es un mito y cuáles son sus características:( copia en el cuaderno de español los esquemas conceptuales titulados “NARRACIÓN” y “MITO”.

El mito pertenece al género narrativo, al contar en prosa historias fantásticas debes tener en cuenta los siguientes elementos:



Lee con atención el siguiente mito:

## El mito de cómo nacieron el hombre y la mujer al sur de Colombia.

Hace muchísimos años en un pueblo del sur de Colombia, donde no había existencia humana alguna, sólo se escuchaba el cantar de los pájaros, el pasar de los ríos, los aullidos de los animales salvajes que se encontraban en el monte y el sonido habitual de todo animal que existe en la tierra; en el día salía el arcoíris por arte de magia y se ocultaba al caer la noche para dar paso a la luna y las estrellas, todo estaba en calma, armonía total entre animales y naturaleza.

De pronto una de esas noches se alteró la tranquilidad, se escucharon fuertes chillidos, sonidos estrepitosos parecía un enfrentamiento entre animales, un fenómeno nunca



antes sentido. Al amanecer efectivamente junto al riachuelo estaba el cuerpo de un pavo real y un puma que se habían enfrentado por el territorio, cada uno había sacado fuerzas extremas para ganar, pero al final los dos quedaron tan heridos que los dos murieron, la sangre del pavo real corrió por una canal del río y la sangre del puma corrió por otra canal, todos los animales al ver esa escena quedaron en silencio total.

Pasados varias noches y luego de recorrer la sangre los diferentes canales del riachuelo se comenzó a estancar en un mismo lugar formando dos burbujas hermosas que contenían algo a dentro que sonaba como un palpitar, cuando estas reventaron de una burbuja salió una hermosa mujer, con la belleza infinita del pavo real y de la otra burbuja salió un hombre apuesto con la fuerza y la imponencia de un puma, desde entonces se dice que así nació el hombre y la mujer, que por sus venas corre la sangre que bombeada por su corazón han logrado dar vida a otros seres poblando así la tierra.

*Mito contemporáneo, AUTOR: Jeimmy Montaña*

9. Responde las siguientes preguntas en el cuaderno de español, con base en la lectura del mito anterior:

- a) ¿Por el tema que se trabaja en el mito a que clase pertenece?
- b) Consulta los nombres de cinco mitos
- c) Representa en un dibujo el inicio, nudo y desenlace del mito.

2. Lee y responde en tu cuaderno (COMPRESIÓN DE LECTURA)

### LA NIÑA GATUNA

“**La niña gatuna**” es un cuento corto escrito por Irene Hernández. El relato enseña sobre valores como la valentía, la bondad y el perdón, aborda desde las vivencias de una pequeña, como las personas pueden ser juzgadas y acosadas por sus semejantes.

Tina es una niña que habitaba junto a sus más de cien gatos en una humilde casa de una aldea. A donde iba la niña también iban sus gatos, esto no les gustaba a los demás habitantes de la aldea, quienes despreciaban a los animalitos y se burlaban de Tina.

A Tina sus vecinos la apodaron en tono burlesco como “La niña gato”, y cuando la veían pasar le gritaban que se fuera y hacían sonidos imitando a los pequeños mininos; pero ella era tan feliz jugando y viviendo con sus gatos, que no les prestaba atención.

Lo que nadie sabía era que Tina tenía un secreto muy bien oculto, ella podía hablar con los gatos y entender lo que ellos decían. Un habitante pasó un día por el jardín de la casa de Tina y la observó hablar con ellos, pero esto no le preocupó, más bien creyó estaba loca y contó lo que había visto a los demás, siendo una razón más para reírse de la pequeña que los omitía.

Las burlas e insultos a “la niña gato” y sus gatos no paraban, aunque ellos seguían paseando libres y felices, pero mientras esto pasaba, también ocurría que los vecinos estaban preocupados porque varios perritos de la aldea habían desaparecido misteriosamente.

En un día de juegos por el bosque, los gatitos se encontraron con una cabaña extraña y comenzaron a curiosear, y al asomarse por la ventana se encontraron con una malvada bruja, ella era la responsable de que los perritos hubiesen desaparecido, planeaba convertirlos en bichos maléficos.

Los gatitos avisaron a Tina lo que habían descubierto, y ella corrió a contarles a los habitantes del pueblo lo que pasaba, al decirle que eran sus gatos quienes le habían dicho, estos se burlaron de ella, diciéndoles que los gatos no hablaban y además las brujas no existían.

Tina no se dio por vencida y reunió a todos los gatos de la aldea, fueron con ella hasta la cabaña de la bruja, aprovechando que la bruja dormía, sacaron a todos los perritos, dejándola encerrada por siempre para que no dañara a nadie más.

La niña regresó a todos los perritos a la aldea, a sus habitantes no les quedó más que creerle y disculparse por cómo la habían tratado antes.

Responde en base a lo que leíste:

a- ¿Cuál es el verdadero nombre de la niña Gatuna?

b- ¿Dónde vivían la Niña gatuna y sus gatitos?

c- ¿Por qué los habitantes de la aldea llamaban a Tina la niña gatuna?

d- ¿Cuál era el secreto de Tina?

e- ¿Cuántos gatos tenía Tina?

f- ¿Por qué los habitantes de la aldea despreciaban y se burlaban de Tina?

g- ¿Qué hizo que los habitantes se disculparan con Tina y sus gatitos?

3. Inventa un cuento corto y escribe a que grupo pertenece. Recuerda cada una de las partes que este debe tener

## SOCIALES

### ¿QUÉ SON LOS RÍOS?

Los ríos son corrientes de agua dulce que se forman gracias al agua de la lluvia, de los manantiales, del hielo y de la nieve. La mayoría de los ríos nacen en la parte alta de las montañas y van recorriendo el paisaje hasta que llegan al mar y vierten en él sus aguas.

## RÍOS DE COLOMBIA



Colombia es un país con abundantes recursos hídricos, representados en aguas oceánicas, aguas estancadas o depositadas (lagunas, ciénagas y pantanos), aguas de escurrimiento (comprendidas por ríos, quebradas, arroyos y riachuelos), y las aguas subterráneas.

Las aguas oceánicas están constituidas por el mar Caribe y el Océano Pacífico que bañan el territorio continental por el norte y el occidente respectivamente; el primero, con 1.600 km del litoral comprendidos entre el Cabo Tiburón al oriente y el Cabo Castilletes al occidente.

El Océano Pacífico baña 1.300 km. de costas colombianas entre las puntas Ardita y Cocalito al norte y hasta la desembocadura del río Mataje al sur. Las aguas están constituidas principalmente por lagunas situadas en las cuencas inter montañosas de las diferentes cordilleras y por las ciénagas aledañas a los cursos bajos de los grandes ríos.

El territorio presenta cuatro vertientes hidrográficas muy importantes: Caribe, Pacífico, Orinoco y Amazonas. Siendo la del Caribe, la más importante, pues comprende el río Magdalena, la vía fluvial más importante de Colombia, así como otros ríos y corrientes de agua que bajan de la Sierra Nevada de Santa Marta.



En Colombia la mayor parte de precipitaciones se dan en forma de lluvia. De agua que se infiltra, una mínima parte retenida por el suelo, el resto descende a capas más profundas que pueden o no estar cerca del nivel de suelo.

El agua de escurrimiento tiene un comportamiento que depende de factores geográficos como el tipo de material geológico por el que pasa el agua, la pendiente, la vegetación, la distribución y cantidad de las lluvias y el uso del suelo. Las lluvias leves y duraderas suelen producir mayor infiltración, mientras que las lluvias intensas producen escurrimiento.

En la *cordillera Oriental* se presenta el mayor número de lagunas de diferentes tamaños; siendo las más extensas las de *Tota en Boyacá* y la de *Fúquene en Cundinamarca* (entre las de menor tamaño están las de Chisaca, Ubaque, Siecha, Guatavita, Iguaque, Suesca, Cucunubá y muchas más).

Entre las aguas lacustres están también los embalses: Tomine, Sisga y Neusa en Cundinamarca; Calima en el Valle del Cauca; Guadalupe y Rio Grande en Antioquia; y río Prado en Tolima.

Las ciénagas más importantes son las de Zapatosa, formada por el río Cesar; las de Chilloa, Sapayán, San Antonio y Simití, formadas por el río Magdalena; las de Tadó, Opogadó, la Rica, y Tumaradó, formadas por el río Atrato; las de Ayapel, Punta de Blanco y Carete, formadas por el río San Jorge, las de Betanci y Grande, formadas por el río Sinú; y las de San Lorenzo, La Raya y Redonda, formadas por el río Cauca. La más grande de todas es la Ciénaga Grande de Santa Marta.

Las aguas subterráneas son abundantes en el país. Cuando brotan en manantiales de temperaturas elevadas reciben el nombre de termales. Las mas conocidas son los termales balnearios de Boyacá, las de Purace en el Cauca, las del Nevado del Ruiz, las de Santa Rosa de Cabal y varias zonas de Cundinamarca.

### ACTIVIDAD

1. Realiza el mapa de hidrográfico de Colombia
2. Completa el siguiente cuadro

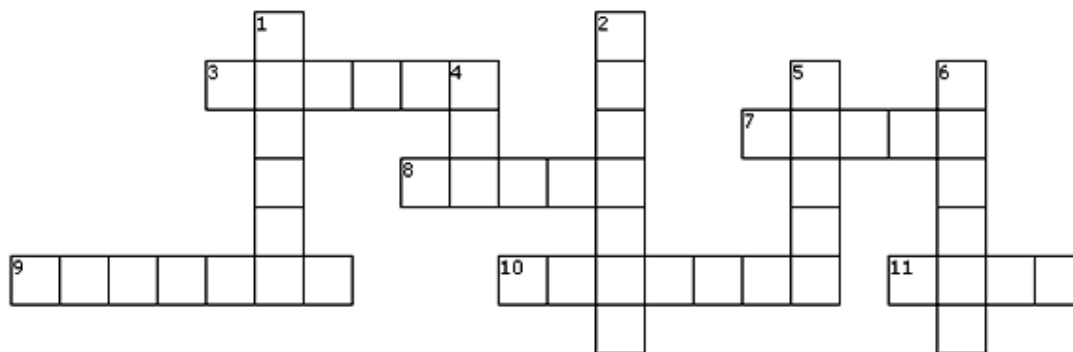
No olvides copiar la información importante en tu cuaderno

<b>NOMBRE</b>	<b>NACIMIENTO</b>	<b>DESEMBOCADURA</b>	<b>LONGITUD</b>	<b>QUE ACTIVIDADES SE DESARROLLAN EN EL RIO</b>
VICHADA				
META				
CAUCA				
ATRATO				
GUAVIARE				
PUTUMAYO				
MAGDALENA				

# ETICA Y RELIGIÓN

## David y Goliat

Así fue como David triunfó sobre el filisteo: lo hirió de muerte con una honda y una piedra, y sin empuñar la espada. 1 Samuel 17:50 (NVI)



### HORIZONTAL

3. El que cuida y vigila las ovejas
7. Especie de armadura diseñada para proteger la cabeza
8. Arma con una cuerda que se utiliza para lanzar piedras a larga distancia
9. Un trozo pequeño de roca
10. Lucha entre soldados de ejércitos contrarios
11. Dar muerte a alguien

### VERTICAL

1. Parte del cuerpo que contiene el cerebro, los ojos, las orejas y la boca
2. Persona que tiene un tamaño enorme. Más grande de lo normal
4. Corriente de agua similar a la de un riachuelo o arroyo
5. Arma larga con una punta afilada
6. El nombre de un gigante guerrero que mató a David

### PALABRAS USADAS

Goliat	batalla	lanza	pastor
gigante	piedras	honda	mate
casco	río	cabeza	

2. Busca en el diccionario el significado de las palabras del recuadro

# INFORMÁTICA Y ARTES

En esta guía uniremos las áreas de informática y artes, en el siguiente link vas a poner en marcha tu creatividad haciendo un avatar que es una identidad virtual que se crea para representar a las personas en la web. Manos a la obra solo resta que sigas los pasos que te van indicando NO ES NECESARIO QUE DESCARGUES LA APLICACIÓN. Lo puedes hacer en un computador o en un celular, luego que lo tengas creado dibújalo en tu cuaderno de apuntes y envía la evidencia a tu maestra.

1. Ingresa: <https://www.pocoyo.com/pocoyize>
2. Encontraras esta imagen, Da click en POCOYZATE

**Crea tu personaje al estilo Pocoyo**

- 1 Crea tu avatar**  
Crea tu personaje seleccionando las partes que prefieras en cada categoría.
- 2 Guarda y comparte**  
Guarda y comparte tu avatar con tus amigos e invítalos a Pocoyizarse.
- 3 Crea tu regalo personalizado**  
Usar tu avatar para crear regalos personalizados como muñecos en 3D, camisetas, tazas y muchos artículos más.



¡Pocoyízate!

3. Inicia la creación de tu avatar



4. Da click en OK luego en GUARDAR y listo



AVATAR

## INGLÉS

Complete and color. Completa con la nacionalidad en inglés y la capital del país.

### 'Countries and Nationalities'



1. Write next to the Continents their name.
2. Find the countries in the map, colour them:  
a) Japan      b) USA      c) Australia  
d) India      e) Brazil      f) China  
g) The UK      h) Canada      i) Mexico

3. Complete the table.

COUNTRY	Nationality	Capital City	COUNTRY	Nationality	Capital City
Brazil			Japan		
Canada			China		
Italy			France		
USA			Sweden		
Germany			Turkey		
Greece			Australia		
Spain			India		
Scotland			Mexico		
Polan			Denmark		
Portugal			England		
Belgium			Argentina		
Russia			Ireland		

**Activity 2: Complete the statements. Completa las oraciones escribiendo el país y la nacionalidad de cada personaje en inglés. Sigue el ejemplo.**  
**Example.**



Nairo Quintana is from Colombia . He is Colombian.



Lionel Messi is from \_\_\_\_\_ . He is \_\_\_\_\_.



Gerard Pique is from \_\_\_\_\_ . He is \_\_\_\_\_



Selena Gòmez is from \_\_\_\_\_ . She is \_\_\_\_\_



Queen Elizabeth id from \_\_\_\_\_ . She is \_\_\_\_\_



Activity 3 : Practice the vocabulary. Practica el vocabulario de las rutinas diarias y colorea.

# This is my day

I wake up	I get up	I take a shower	I brush my teeth	I brush my hair	I get dressed	I make the bed	I have breakfast
I go to school	I write	I read	I come home	I have lunch	I watch TV	I do my homework	
I play with my friends	I have dinner	I wash the dishes	I surf the internet	I get undressed	I go to bed		

Color, cut and paste in your notebook.  
Write in your notebook the time you do these activities

1. I wake up at 5:45am
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Recuerda que debes realizar cada una de las actividades en el cuaderno que corresponde al área. Cualquier duda que tengas no olvides preguntarla a tu maestra. Animo, esfuérzate y realiza tus actividades con dedicación esmero... EXITOS



